

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «ВУЛКАН-АВТО+» (далее – Положение, Организация) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;
- ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;
- СанПиН 2.4.2.2821–10;
- уставом и локальными нормативными актами Организации.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- минимизация затрат на организацию и реализацию образовательного процесса.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Электронная информационно-образовательная среда** (далее – ЭИОС) – система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

**Аутентификация** пользователя – процедура проверки подлинности пользователя путем сравнения введенного им пароля с паролем, сохраненным в базе данных пользователей.

**Идентификация** – присвоение субъекту или объекту доступа уникального имени (идентификатора), а также сравнение предъявляемого идентификатора с перечнем присвоенных идентификаторов.

**Вебинар** – обучающее онлайн-занятие (от англ. online — на линии, на связи) или мероприятие, организованное при помощи web-технологий.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция Организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий,

практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, размещая ее на сайте и в других информационных источниках (листовках, буклетах, информационных стендах и др.).

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация:

2.3.1. обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

2.3.2. оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

2.3.3. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.3.4. ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

2.5.1. создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2.5.2. обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль

соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Организация вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями содержания образовательных программ, локальными документами Организации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, образцы выполнения заданий;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями образовательных программ, локальными документами Организации;

- а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, научно-методического пособия, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения;
- другие виды учебно-методического обеспечения.

#### **4. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Организации;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- прикладной программный продукт «WEBINAR (ВЕБИНАР), ВЕРСИЯ 3.0»;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой Организации через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

#### **5. Кадровое обеспечение**

5.1. Проведение учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие повышение квалификации или профессиональную переподготовку, направленные на изучение специальных методов обучения с использованием различных видов дистанционных образовательных технологий и имеющие документ о квалификации установленного образца.

## **6. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

6.1. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании:

- требований нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования;
- учебных планов по образовательным программам;
- календарных учебных графиков;
- настоящего Положения и других локальных актов Организации.

6.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие учебные виды деятельности (занятий и работ), как:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация с педагогическим работником,
- др.

6.3. Для учебных занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ составляются календарный учебный график проведения дистанционных занятий и расписание вебинаров и утверждаются в установленном в образовательной организации порядке.

6.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники и ответственные лица Организации ведут документацию: заполняют журнал учебной группы, вносят результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6.5. После зачисления обучающихся в ЭИОС Организации формируются учетные записи для доступа в личные кабинеты обучающихся.

6.6. Идентификация обучающегося осуществляется посредством автоматической аутентификации пользователя в ЭИОС Организации с помощью уникальной пары логина и пароля.

6.7. В личном кабинете обучающегося отображаются разделы, учебные дисциплины (модули), которые предстоит изучить согласно учебному плану.

6.8. Для допуска к прохождению итоговой аттестации по образовательной программе обучающийся обязан набрать установленное минимальное количество баллов по каждой учебной дисциплине (модулю), в соответствии с балльной системой.



6.9. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает соблюдение СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации, не должна превышать 45 мин. При работе за компьютером для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

6.10. В ходе образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация оказывает обучающимся организационно-техническую поддержку.

## **7. Оказание учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

7.1. Учебно-методическая помощь при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется следующими методическими инструментами: программами, методиками, заданиями, разъяснениями, рекомендациями, инструкциями и т.п., представляющими собой системное описание образовательного процесса.

7.2. Формами оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

7.2.1. напоминания о сроках освоения того или иного элемента образовательной программы;

7.2.2. методические пояснения (инструкции) к каждому элементу образовательной программы;

7.2.3. разъяснения по оцениванию, рекомендации по прохождению промежуточной и итоговой аттестации;

7.2.4. индивидуальные консультации педагогических работников, реализуемые средствами ЭИОС Организации по запросу обучающегося;

7.2.5. свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта Организации.

7.3. Способы оказания консультативной помощи обучающимся могут предусматривать как непосредственное взаимодействие с педагогическими работниками Организации, так и автоматизированное, на основе ИТ-решений с диалоговыми интерфейсами.