Приложение № 5
к приказу от «11» января 2021 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «ВУЛКАН-АВТО+»

1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный нормативный акт - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «ВУЛКАН-АВТО+» (далее – Положение, Организация) - разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом Организации.

1.2. Положение регламентирует формы проведения, периодичность, системы оценивания, а также порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Организации.

1.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в установленном Организацией порядке.

1.4. Основные понятия:

Аттестация обучающихся - элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы или ее части (раздела, темы и т.д.).

Текущий контроль успеваемости – аттестация, проводимая в ходе изучения обучающимися содержания учебных предметов, дисциплин (модулей), разделов и тем образовательной программы.

Промежуточная аттестация - аттестация обучающихся по учебным предметам, дисциплинам (модулям), практике, входящим в состав образовательной программы, или их отдельным разделам.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.5. Основные задачи проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

- установление фактического уровня знаний обучающихся, их практических умений и навыков, уровня сформированности предметных и межпредметных знаний, компетенций по предметам, темам, разделам образовательной программы;

- поддержание обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения по программе;
- контроль освоения образовательной программы.

1.6. При проведении аттестации соблюдаются следующие принципы:

- объективность оценивания с учётом индивидуальных способностей обучающегося и динамики личностных результатов;
- открытый характер оценивания, обучение навыкам самооценивания и взаимооценивания;
- разнообразие форм и методов оценивания, взаимно дополняющих друг друга;
- стимулирование обучающегося посредством оценивания на саморазвитие и самообразование;
- естественность процесса контроля и оценки (проведение контрольных мероприятий в естественных для обучающихся условиях, снижающих стресс и напряжение).

1.7. Для аттестации обучающихся в Организации приняты двухбалльная («зачет», «незачет») и четырехбалльная («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») системы оценивания.

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

2.1. Наличие текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливается образовательной программой.

2.2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся, осуществляется педагогическими работниками в соответствии с реализуемой образовательной программой.

2.3. Периодичность, формы текущего контроля и его методы педагогический работник определяет самостоятельно, исходя из вида, содержания, структуры, логики построения учебных предметов, дисциплин (модулей), разделов и тем программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся предполагает использование различных способов (письменный, устный) и форм (контрольные и самостоятельные работы, практические задания, ознакомление с конспектами, решение ситуационных задач, тестирование и др.).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.6. Педагогический работник, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости обучающихся, обязан довести до сведения обучающихся критерии применяемого оценивания в рамках текущего контроля успеваемости до начала его проведения и пояснить полученные результаты в случае необходимости.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Формы проведения и периодичность промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются образовательной программой (ее учебным планом).

3.3. Учебные предметы и дисциплины являются обязательными для аттестации элементами образовательных программ, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации.

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, экзамена, а также в иной форме, на основе которой оценивается уровень освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины или отдельного раздела программы.

3.5. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебного раздела (дисциплина, предмет, модуль и др.), в соответствии с расписанием занятий и проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного раздела.

3.6. Сроки промежуточной аттестации, правила проведения, а также критерии применяемого оценивания должны быть объявлены обучающимся на первом занятии по изучаемому учебному разделу (дисциплина, предмет, модуль и др.) и не могут быть изменены в период изучения учебного раздела.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

3.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Организацией создается комиссия.

3.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении установленного Организацией образца.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

3.10. Взимание с обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.