

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «ВУЛКАН-АВТО+» (далее – Положение, Организация) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;
- ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;
- СанПиН 2.4.2.2821–10;
- уставом и локальными нормативными актами Организации.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- минимизация затрат на организацию и реализацию образовательного процесса.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Аутентификация пользователя – процедура проверки подлинности пользователя путем сравнения введенного им пароля с паролем, сохраненным в базе данных пользователей.

Идентификация – присвоение субъекту или объекту доступа уникального имени (идентификатора), а также сравнение предъявляемого идентификатора с перечнем присвоенных идентификаторов.

Вебинар – обучающее онлайн-занятие (от англ. online — на линии, на связи) или мероприятие, организованное при помощи web-технологий.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий,

практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, размещая ее на сайте и в других информационных источниках (листовках, буклетах, информационных стендах и др.).

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация:

2.3.1. обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

2.3.2. оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

2.3.3. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.3.4. ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

2.5.1. создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2.5.2. обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль

соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Организация вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями содержания образовательных программ, локальными документами Организации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, образцы выполнения заданий;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями образовательных программ, локальными документами Организации;

- а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, научно-методического пособия, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения;
- другие виды учебно-методического обеспечения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Организации;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- **прикладной программный продукт «WEBINAR (ВЕБИНАР), ВЕРСИЯ 3.0»\$**
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой Организации через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Проведение учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие повышение квалификации или профессиональную переподготовку, направленные на изучение специальных методов обучения с использованием различных видов дистанционных образовательных технологий и имеющие документ о квалификации установленного образца.

6. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании:

- требований нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования;
- учебных планов по образовательным программам;
- календарных учебных графиков;
- настоящего Положения и других локальных актов Организации.

6.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие учебные виды деятельности (занятий и работ), как:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация с педагогическим работником,
- др.

6.3. Для учебных занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ составляются календарный учебный график проведения дистанционных занятий и расписание вебинаров и утверждаются в установленном в образовательной организации порядке.

6.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники и ответственные лица Организации ведут документацию: заполняют журнал учебной группы, вносят результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6.5. После зачисления обучающихся в ЭИОС Организации формируются учетные записи для доступа в личные кабинеты обучающихся.

6.6. Идентификация обучающегося осуществляется посредством автоматической аутентификации пользователя в ЭИОС Организации с помощью уникальной пары логина и пароля.

6.7. В личном кабинете обучающегося отображаются разделы, учебные дисциплины (модули), которые предстоит изучить согласно учебному плану.

6.8. Для допуска к прохождению итоговой аттестации по образовательной программе обучающийся обязан набрать установленное минимальное количество баллов по каждой учебной дисциплине (модулю), в соответствии с балльной системой.

6.9. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает соблюдение СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации, не должна превышать 45 мин. При работе за компьютером для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

6.10. В ходе образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация оказывает обучающимся организационно-техническую поддержку.

7. Оказание учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7.1. Учебно-методическая помощь при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется следующими методическими инструментами: программами, методиками, заданиями, разъяснениями, рекомендациями, инструкциями и т.п., представляющими собой системное описание образовательного процесса.

7.2. Формами оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

7.2.1. напоминания о сроках освоения того или иного элемента образовательной программы;

7.2.2. методические пояснения (инструкции) к каждому элементу образовательной программы;

7.2.3. разъяснения по оцениванию, рекомендации по прохождению промежуточной и итоговой аттестации;

7.2.4. индивидуальные консультации педагогических работников, реализуемые средствами ЭИОС Организации по запросу обучающегося;

7.2.5. свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта Организации.

7.3. Способы оказания консультативной помощи обучающимся могут предусматривать как непосредственное взаимодействие с педагогическими работниками Организации, так и автоматизированное, на основе ИТ-решений с диалоговыми интерфейсами.